

## Sommaire du livre « Dessine-moi un scientifique »

|  | Page | Auteurs                         |
|--|------|---------------------------------|
| <b>Préface</b>                                       | 4.   | G. Charpak                      |
| <b>Avant propos</b>                                  | 5.   | M.O. Lafosse-Marin<br>M. Laguès |
| <b>1. Portrait d'un scientifique</b>                 | 6.   |                                 |
| o Masculin ou féminin ?                              |      |                                 |
| ▪ C'est un homme                                     | 7.   | F. Robine                       |
| ▪ Quand les filles dessinent des hommes              | 8.   | *                               |
| ▪ Elle ou il ? Femme gommée, homme dessiné           | 9.   | F. Robine                       |
| ▪ Un métier de femme                                 | 10.  | F. Robine                       |
| ▪ « Quelqu'un comme tout le monde »                  | 11.  | C. Hermann                      |
| ▪ Je suis fille et j'aime ça                         | 12.  | C. Hermann                      |
| ▪ La parité, ça existe ?                             | 13.  | C. Hermann                      |
| o Solitaire ?  |      |                                 |
| ▪ Solitaires et passionnés                           | 14.  | Y. Quéré                        |
| ▪ « Ils discutent pour savoir s'ils sont d'accord »  | 15.  | Y. Quéré                        |
| ▪ Quelques indices d'une présence                    | 16.  | Y. Quéré                        |
| o Son "look"   |      |                                 |
| ▪ En blouse blanche ou tenue ordinaire ?             | 17.  | C. Schwartz                     |
| ▪ Avec des lunettes personnelles ou de laboratoire ? | 18.  | *                               |
| ▪ Des tenues très spéciales...                       | 19.  | M. Laguès                       |
| ▪ Barbu, moustachu et/ou chauve                      | 20.  | B. Bachman                      |
| ▪ Des cheveux « en pétard »                          | 21.  | A. Bouquet                      |
| o Jeunes ou vieux ?                                  |      |                                 |
| ▪ Des « enfants scientifiques »                      | 22.  | B. Bachman                      |
| ▪ Ils peuvent être vraiment vieux                    | 23.  | B. Bachman                      |
| ▪ Y aurait-il une hérédité ?                         | 24.  | M. Uzan                         |
| o Leurs expressions                                  |      |                                 |
| ▪ Souriant, sympa, sérieux                           | 25.  | F. Liska-Baptiste               |
| ▪ Intelligent ou intello, Indispensable ou fou ?     | 26.  | *                               |
| ▪ Parfois sombres, effrayants, inquiétants...        | 27.  | F. Liska-Baptiste               |
| ▪ Le rire du scientifique                            | 28.  | M. Uzan                         |
| <b>Regard sur les 1000 (1)</b>                       | 29.  | M.O. Lafosse-Marin              |
| <b>2. Leurs activités</b>                            | 30.  |                                 |
| o Expérimenter                                       |      |                                 |
| ▪ Ils font des expériences                           | 31.  | M. Sonnevile                    |
| ▪ "Quelqu'un qui fait des recherches"                | 32.  | M. Sonnevile                    |
| ▪ "Ils testent des expériences pour évoluer"         | 33.  | M. Sonnevile                    |
| o Observer   |      |                                 |
| ▪ Ils observent avec attention et passion            | 34.  | J. Guichard                     |
| ▪ Ils observent encore                               | 35.  | J. Guichard                     |
| o Questionner  |      |                                 |
| ▪ Ils réfléchissent parfois très fort                | 36.  | M. Osborne Pellegrin            |
| ▪ Ils cherchent des réponses à leurs questions       | 37.  | J. Treiner                      |
| ▪ « Leur mission : trouver la solution »             | 38.  | J. Treiner                      |
| o Inventer   |      |                                 |
| ▪ Ils essaient, inventent, améliorent...             | 39.  | G. Torchet                      |
| ▪ Ils rendent des projets et font des inventions     | 40.  | G. Torchet                      |
| ▪ « Il gagne de l'argent quand même »                | 41.  | A. Bouquet                      |
| o Des laboratoires                                   |      |                                 |
| ▪ Labos de scientifiques                             | 42.  | J. Prost                        |
| ▪ Labos itinérants, rayonnants ou refuge             | 43.  | *                               |
| ▪ Labo, lieu de tous les dangers                     | 44.  | R. Lehoucq                      |

|   |     |                      |
|---|-----|----------------------|
| ▪ Des explosions maîtrisées...                        | 45. | R. Lehoucq           |
| <b>Regard sur les 1000 (2)</b>                        | 46. | M.O. Lafosse-Marin   |
| <b>3. Objets, symboles et références</b>              | 47. |                      |
| ○ Des tuyaux  |     |                      |
| ▪ De la verrerie et des tuyaux                        | 48. | *                    |
| ▪ Des tuyaux, encore des tuyaux...                    | 49. | D. M. Lévy           |
| ○ Des instruments                                     |     |                      |
| ▪ Des instruments pour observer                       | 50. | M. Laguès            |
| ▪ D'autres pour mesurer                               | 51. | M. Laguès            |
| ▪ Quelle énergie pour expérimenter ?                  | 52. | M. Laguès            |
| ○ Des ordinateurs                                     |     |                      |
| ▪ Réservoir d'informations, lien avec l'actualité     | 53. | C. Larcher           |
| ▪ Objet technologique, outil d'expérimentation        | 54. | C. Larcher           |
| ○ Des livres et cahiers                               |     |                      |
| ▪ Des livres en nombre                                | 55. | B. Ajchenbaum        |
| ▪ Des "cahier –crayon" en toutes situations           | 56. | BA                   |
| <b>Regard sur les 1000 (3)</b>                        | 57. | M.O. Lafosse-Marin   |
| <b>4. Quelles sciences ?</b>                          | 58. |                      |
| ○ Tous chimistes ?                                    |     |                      |
| ▪ « Ils fabriquent des produits chimiques »           | 59. | *                    |
| ▪ « Sans la chimie, nous ne serions rien »            | 60. | J. Cossy             |
| ○ Amoureux de la Nature                               |     |                      |
| ▪ "Ce sont des gens qui découvrent la nature"         | 61. | F. Liska-Baptiste    |
| ▪ Germination et floraison                            | 62. | *                    |
| ▪ Exploration et classification                       | 63. | G. Lecointre         |
| ▪ Mystère des traces                                  | 64. | G. Lecointre         |
| ▪ Des animaux vivants, malades ou sacrifiés           | 65. | *                    |
| ▪ Le corps humain et l'évolution de l'homme           | 66. | M. Osborne Pellegrin |
| ▪ Les phénomènes naturels                             | 67. | E. Chanut            |
| ▪ Attrait précoce pour les fossiles et les roches     | 68. | G. Lecointre         |
| ▪ "Ne plus polluer le monde"                          | 69. | E. Chanut            |
| ○ Vaincre les maladies                                |     |                      |
| ▪ Guérir les enfants malades                          | 70. | B. Calvino           |
| ▪ Antidotes et vaccins                                | 71. | D. Montarras         |
| ▪ Remèdes et médicaments                              | 72. | D. Montarras         |
| ▪ "Mais c'est un nouveau virus !"                     | 73. | D. Montarras         |
| ○ L'attrait des astres                                |     |                      |
| ▪ Observer les corps célestes et s'y projeter...      | 74. | P. Léna              |
| ▪ Et pourtant elles tournent !                        | 75. | P. Léna              |
| ○ Math, physique et technologie                       |     |                      |
| ▪ Les maths : Pensum, Prestige ou Plaisir ?           | 76. | C. Schwartz          |
| ▪ De l'électricité à la bombe nucléaire               | 77. | P. Léna              |
| ▪ De nombreux métiers scientifiques                   | 78. | G. Torchet           |
| ▪ Un ingénieur au service de la technologie de demain | 79. | J. De Gerlache       |
| ▪ Robots et machines                                  | 80. | R. Lehoucq           |
| ○ D'autres sciences aussi                             |     |                      |
| ▪ "Ce qui s'est passé avant"                          | 81. | *                    |
| ▪ Toutes sortes de scientifiques                      | 82. | N. Sené              |
| ▪ Etonnant Raphaël                                    | 83. | M. Warda             |
| ▪ Les gamins de Paris 5 <sup>ème</sup> ...            | 84. | A. Bouquet           |
| <b>Regard sur les 1000 (4)</b>                        | 85. | M.O. Lafosse-Marin   |
| <b>5. Le pouvoir du savoir</b>                        | 86. |                      |
| ○ Des êtres d'exceptions ?                            |     |                      |
| ▪ "Des hommes exceptionnels"                          | 87. | D. M. Lévy           |

|  |     |                                 |
|--|-----|---------------------------------|
| ▪ Un modèle très marquant                        | 88. | *                               |
| ▪ Risques et dangers                             | 89. | J. Treiner                      |
| ▪ "Il met les choses en ordre",                  | 90. | N. Sené                         |
| ○ Des magiciens                                  |     |                                 |
| ▪ Magicien ou alchimiste ?                       | 91. | F. Pellaud                      |
| ▪ Formules magiques, potions ...                 | 92. | F. Pellaud                      |
| ○ Des « profs »                                  |     |                                 |
| ▪ Leurs professeurs de sciences                  | 93. | *                               |
| ▪ Grands, sévères et savants                     | 94. | L. Bercoff                      |
| ○ La grosse tête                                 |     |                                 |
| ▪ "Les scientifiques ont la grosse tête"         | 95. | F. Pellaud                      |
| ▪ « Ils ont leurs limites et peuvent s'énerver » | 96. | F. Pellaud                      |
| ○ Savoir et pouvoir                              |     |                                 |
| ▪ "Savoir des choses et en ajouter"              | 97. | C. Larcher                      |
| ▪ Tout savoir ?                                  | 98. | C. Larcher                      |
| ▪ Un pouvoir parfois maléfique                   | 99. | D. M. Lévy                      |
| ▪ Tout pouvoir                                   | 100 | R. Lehoucq                      |
| ▪ Pour le bien-être de l'humanité                | 101 | J. Treiner                      |
| <b>Regard sur les 1000 (5)</b>                   | 102 | M.O. Lafosse-Marin              |
| <b>CONCLUSION</b>                                | 103 | M.O. Lafosse-Marin<br>M. Laguës |